



**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании Ученого совета

ОУП ВО «АТиСО»

16 декабря 2025 г., протокол № 17

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ИСТОРИЯ РОССИИ**

**Направление/специальность подготовки  
38.05.01 Экономическая безопасность**

**Специализация/профиль/программа подготовки  
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

**Уровень высшего образования  
Специалитет**

**Москва  
2025**

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК - 5.1. Понимает конкретно-историческую специфику существования общества, социальных процессов и явлений.</p> <p>УК - 5.2. Способен в процессе познания выявлять существенные характеристики естественно-природных и социальных процессов в контексте межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК - 5.3. Демонстрирует при анализе явлений объективной реальности способность давать их этическую и философскую оценку.</p> <p>УК - 5.4. Понимает логику мирового исторического процесса в контексте многообразия культур и цивилизаций с учётом культурно-исторической индивидуальности России и её места в мировой истории.</p> <p>УК - 5.5. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий.</p>

**Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:**

*знания:*

на уровне представлений:

- места истории в системе наук, ее теории и методологии, понятийно-категориального аппарата; источниковой базы и историографии; движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в истории; комплексного знания о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой истории; периодизации отечественной и всеобщей истории;

на уровне воспроизведения:

- систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирноисторического процесса, с акцентом на изучение истории России; знание движущих сил исторического процесса, роли личности в истории; основных этапов и ключевых событий всеобщей и отечественной истории и ее выдающихся деятелей;

на уровне понимания:

- проблематики исторической науки, многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремление своими действиями служить защите национальных интересов России; понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;

*умения:*

теоретические:

- выделять и анализировать закономерности исторического процесса, осмысливать исторические события и явления в их динамике и взаимосвязи,

руководствуясь принципами научной объективности и историзма; соотносить общее и особенное в историческом процессе; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;

практические:

- использовать знания по истории в социальной практике и профессиональной деятельности, уметь логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разными типами и видами исторических источников; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;

*навыки:*

- получения и переработки научной информации по всеобщей и отечественной истории; работы с исторической информацией в глобальной компьютерной сети «Интернет»; подготовки материалов для аналитических разработок с опорой на знание истории; ведения дискуссии и полемики; работы с разными типами и видами исторических источников; осмысления исторических процессов, событий и явлений в их динамике и взаимосвязи.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ИСТОРИЯ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *38.05.01 Экономическая безопасность*.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

### 3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия		Практические занятия	Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Лекции			
1	2	<b>Раздел 1. История как наука.</b> 1.1. Объект и предмет исторической науки, ее теория и методология. Место истории в системе научного знания. 1.2. Проблема периодизации всеобщей и российской истории. История России - неотъемлемая часть мировой истории. Общее и особенное в историческом процессе. 1.3. Понятие об историческом источнике. Типы и виды исторических источников. 1.4. Основные этапы развития отечественной и мировой историографии.	10	4	2	2	6	10

1	2	<p><b>Раздел 2. Древнейшие этапы истории человечества. Цивилизации Древнего мира и их вклад в мировую историю.</b> 2.1. Первобытная эпоха в истории человечества. Проблема происхождения человека. Типы первобытных общностей. 2.2. Эпоха классогенеза и политогенеза. Понятие цивилизации. Древнейшие цивилизации в истории человечества и их вклад в мировую историю. 2.3. Территория России в системе Древнего мира. Древние народы и государства дославянской эпохи.</p>	7.5	2.5	2	0.5	5	5
1	2	<p><b>Раздел 3. Народы Евразии в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза и ранней истории славян.</b> 3.1. Эпоха Великого переселения народов в истории Европы и ее значение. 3.2. Проблема этногенеза и ранней истории славян. Общеславянский мир антов и склавинов и его распад в VII-VIII вв. 3.3. Восточные славяне в догосударственный период: материальная культура, дополитическая (потестарная) организация общества, религиозные верования. 3.4. Проблема происхождения славянской письменности. Миссия славянских просветителей Кирилла и Мефодия.</p>	7.5	2.5	2	0.5	5	6
1	2	<p><b>Раздел 4. Раннефеодальные общества и государства. Древняя Русь в IX - начале XII вв.</b> 4.1. Проблема образования Древнерусского государства. Спор норманистов и антинорманистов. 4.2. Специфика раннефеодального общества и государства. Дискуссия о социальной природе Древней Руси. Социальная структура древнерусского общества. 4.3. Система управления Древнерусского государства. Братское совладение Рюриковичей. 4.4. Древнерусская культура и ее вклад в мировую культуру. Крещение Руси и его значение. 4.5. Основные направления внешней политики Древней Руси: отношения с Византией, другими странами Европы, миром кочевников Востока.</p>	8	3	2	1	5	6
1	2	<p><b>Раздел 5. Эпоха высокого Средневековья. Русские земли во второй трети XII - первой половине XIV вв.</b> 5.1. Появление вотчинного землевладения. Феодализм в Западной Европе и Древней Руси: сходство и различия. 5.2. Причины распада Древнерусского государства. Генеалогическая федерация Рюриковичей. 5.3. Вариативность социально-политического строя русских земель удельного периода. Феодальные монархии и феодальные республики. 5.4. Причины и характер монгольской экспансии в русские земли. Дискуссия о влиянии ордынского ига на развитие Руси. 5.5. Экспансия Запада и ее особенности. Исторический выбор Александра Невского.</p>	8	3	2	1	5	5

1	2	<p><b>Раздел 6. Объединение русских земель вокруг Москвы. Образование единого Русского государства. Мир в начале раннего Нового времени.</b> 6.1. Начало объединения русских земель вокруг Москвы. Причины возвышения Москвы. Великое княжество Литовское и его претензии на объединение Руси. 6.2. Куликовская битва и ее значение. 6.3. Феодалная война второй четверти XV в. и ее последствия. 6.4. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Социально-эко-номический и политический строй единого Русского государства во второй половине XV - первой трети XVI вв. 6.5. Русская православная церковь и ее вклад в образование единого Русского государства. 6.6. Начало Нового времени в Западной Европе. Великие географические открытия. Эпоха Возрождения. Реформация и Контрреформация. 6.7. Основные направления внешней политики Ивана III и Василия III.</p>	9	3	2	1	6	6
1	2	<p><b>Раздел 7. Основные тенденции мирового развития в XVI-XVII вв. Единое Русское государство.</b> 7.1. Дискуссия о характере русской государственности XVI-XVII вв. Реформы Избранной Рады. Опричнина Ивана Грозного: цели и последствия. 7.2. Указная и безуказная теории происхождения крепостного права. 7.3. Внешняя политика Русского государства во второй половине XVI в. 7.4. Смута начала XVII в. как первая гражданская война в истории России: причины, этапы, последствия. 7.5. Начало становления абсолютной монархии в России при первых Романовых. Дискуссия о характере русского абсолютизма. 7.6. Секуляризация русской культуры. Церковный раскол и дело патриарха Никона. 7.7. Городские восстания и движение Степана Разина. 7.8. Новые явления в социально-экономической жизни России XVII в. 7.9. Россия, Запад и Восток в контексте международных отношений XVII в. Внешняя политика Русского государства от итогов Смуты до «Вечного мира» с Польшей.</p>	10	3	2	1	7	6
1	2	<p><b>Раздел 8. Российская империя и мир в XVIII в.</b> 8.1. XVIII век в мировой истории. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. 8.2. Реформы Петра I и их влияние на русское общество. Завершение оформления абсолютной монархии в России. 8.3. Эпоха дворцовых переворотов. 8.4. Российская империя во второй половине XVIII в. Система просвещенного абсолютизма. 8.5. Внешняя политика Российской империи в XVIII в.</p>	10	3	2	1	7	6

1	2	<b>Раздел 9. Российская империя и мир в первой половине XIX в.</b> 9.1. Реформаторство и консерватизм Александра I и Николая I. От просвещенного абсолютизма к доктрине официальной народности. Административные реформы, сословная структура общества, крестьянский вопрос, промышленный переворот. 9.2. Движение декабристов и программы декабристских обществ. 9.3. Консервативное, либеральное и демократическое направления общественной мысли во второй четверти XIX в. 9.4. Внешняя политика России в первой половине XIX в. Венская система международных отношений.	8	3	2	1	5	5
1	2	<b>Раздел 10. Россия и мир во второй половине XIX в.</b> 10.1. Великие реформы: предпосылки, причины, содержание, итоги. 10.2. «Народное самодержавие» Александра III и консервативная корректировка реформ. 10.3. Общественная жизнь и общественные движения второй половины XIX в. 10.4. Основные направления внешней политики России во второй половине XIX в.	8	3	2	1	5	5
1	2	<b>Раздел 11. Российская империя и мир в начале XX в.</b> 11.1. Экономика России на рубеже веков. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Программа реформ С.Ю. Витте. 11.2. Революция 1905-1907 гг.: характер, движущие силы и итоги. 11.3. Эволюция государственного строя России в период Первой русской революции. Зарождение российского парламентаризма и его особенности. 11.4. Политические партии в России начала XX в. и их программы. 11.5. Третьеиюньская политическая система. Программа реформ П.А. Столыпина. 11.6. Внешняя политика России от Русско-японской до Первой мировой войны.	8	3	2	1	5	6
1	2	<b>Раздел 12. Россия и мир в условиях Первой мировой войны.</b> 12.1. Первая мировая война: причины, планы сторон, военные кампании, итоги. Версальско-Вашингтонская система международных отношений. 12.2. Внутривнутриполитический кризис в России в годы Первой мировой войны. 12.3. Февральская революция 1917 г. и ее характер. Свержение монархии. 12.4. Программа и кризисы Временного правительства. Двоевластие Временного правительства и Петроградского совета. 12.5. Причины прихода к власти большевиков в октябре 1917 г. Политические и экономические основы советского строя. Политика военного коммунизма. 12.6. Гражданская война в России: причины, этапы, итоги.	8	3	2	1	5	5

1	2	<p><b>Раздел 13. Советская Россия и мир в 1920-1930-е гг.</b> 13.1. Общенациональный кризис 1920-1921 гг., переход к НЭПу, его сущность и значение. 13.2. Образование СССР.</p> <p>Национальный вопрос в политике большевиков. 13.3. Внутрипартийные дискуссии второй половины 1920-х гг. Концепция «построения социализма в отдельно взятой стране». 13.4. Сталинский план построения социализма. Дискуссия о характере советского общественного строя 1930-х гг. Конституция 1936 г. 13.5 Основные тенденции мирового развития и советская внешняя политика в период между двумя мировыми войнами.</p>	8	3	2	1	5	5
1	2	<p><b>Раздел 14. Вторая мировая и Великая Отечественная войны.</b> 14.1. Вторая мировая война, ее причины и характер. 14.2. Мобилизация сил в начале Великой Отечественной войны. Перевод экономики и системы управления СССР на военные рельсы. 14.3. Начальный период войны (июнь 1941 - осень 1942 гг.). Причины неудач Красной Армии. Блокада Ленинграда. 14.4. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. 14.5. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944 - сентябрь 1945 гг.) 14.6. Внешнеполитические аспекты Великой Отечественной войны. Антигитлеровская коалиция. Конференции «Большой тройки». 14.7. Итоги и уроки Второй мировой и Великой Отечественной войн. Решающий вклад СССР в победу АГК.</p>	13	5	3	2	8	8
1	2	<p><b>Раздел 15. СССР и мир в 1945-1991 гг.</b> 15.1. Восстановление народного хозяйства СССР после войны. Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Послевоенный сталинизм. 15.2 Формирование биполярного мира. Начальный этап «холодной войны». 15.3. Хрущевская «оттепель»: цели и противоречия курса десталинизации. 15.4. Концепция «мирного сосуществования двух систем с различным общественным строем» и апогей «холодной войны». 15.5. Реформа А.Н. Косыгина. Стабилизация и консервация советской системы в эпоху Л.И. Брежнева. 15.6. Политика разрядки международной напряженности и новый виток напряженности в конце 1970-х - начале 1980-х гг. 15.7. Кризис административно-командной системы в конце 1970-х - первой половине 1980-х гг. 15.8. Цели и основные этапы горбачевской «перестройки». 15.9. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Концепция «нового политического мышления» и изменение геополитического положения СССР.</p>	11	4	3	1	7	8

1	2	<p><b>Раздел 16. Российская Федерация и мир на современном этапе.</b> 16.1. Политическое развитие России с 1992 г. Конституционный кризис 1992-1993 гг. и демонтаж системы Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. 16.2. Политические партии и общественные движения на современном этапе. 16.3. Экономическое развитие России с 1992 г. Либеральные экономические реформы: этапы, социальная цена и результаты. 16.4. Экономическое и политическое развитие страны в 2000-е гг. Корректировка экономического курса РФ в начале XXI в. Стабилизация и укрепление политической системы. Развитие гражданского общества. 16.5. Россия в мировой политике конца XX - начала XXI в.: отношения со странами ближнего зарубежья, бывшими партнерами по социалистическому лагерю, странами Запада и Востока. 16.6. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Россия и мир в условиях многополярности, исторических вызовов терроризма, локальных конфликтов и центробежных тенденций.</p>	10	3	2	1	7	8
<b>Всего за 1,2 семестр</b>			144	51	34	17	93	100
<b>Всего по дисциплине</b>			144	51	34	17	93	100

### 3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд.
1	Раздел 1. История как наука.	Собеседование по домашнему заданию. Заслушивание докладов обучающихся по разделу 1 с последующим обсуждением.	2
2	Раздел 2. Древнейшие этапы истории человечества. Цивилизации Древнего мира и их вклад в мировую историю.	Собеседование по домашнему заданию. Заслушивание докладов обучающихся по разделу 2 с последующим обсуждением.	0.5
3	Раздел 3. Народы Евразии в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза и ранней истории славян.	Собеседование по домашнему заданию. Заслушивание докладов обучающихся по разделу 3 с последующим обсуждением.	0.5
4	Раздел 4. Раннефеодальные общества и государства. Древняя Русь в IX - начале XII вв.	Собеседование по домашнему заданию. Заслушивание докладов обучающихся по разделу 4 с последующим обсуждением.	1
5	Раздел 5. Эпоха высокого Средневековья. Русские земли во второй трети XII - первой половине XIV вв.	Собеседование по домашнему заданию. Заслушивание докладов обучающихся по разделу 5 с последующим обсуждением.	1
6	Раздел 6. Объединение русских земель вокруг Москвы. Образование единого Русского государства. Мир в начале раннего Нового времени.	Собеседование по домашнему заданию. Заслушивание докладов обучающихся по разделу 6 с последующим обсуждением.	1
7	Раздел 7. Основные тенденции мирового развития в XVI-XVII вв. Единое Русское государство.	Коллоквиум по разделам 1-7 дисциплины.	1
8	Раздел 8. Российская империя и мир в XVIII в.	Собеседование по домашнему заданию. Заслушивание докладов обучающихся по разделу 8 с последующим обсуждением.	1
9	Раздел 9. Российская империя и мир в первой половине XIX в.	Собеседование по домашнему заданию. Заслушивание докладов обучающихся по разделу 9 с последующим обсуждением.	1

10	Раздел 10. Россия и мир во второй половине XIX в.	Собеседование по домашнему заданию. Заслушивание докладов обучающихся по разделу 10 с последующим обсуждением.	1
11	Раздел 11. Российская империя и мир в начале XX в.	Собеседование по домашнему заданию. Заслушивание докладов обучающихся по разделу 11 с последующим обсуждением.	1
12	Раздел 12. Россия и мир в условиях Первой мировой войны.	Собеседование по домашнему заданию. Заслушивание докладов обучающихся по разделу 12 с последующим обсуждением.	1
13	Раздел 13. Советская Россия и мир в 1920-1930-е гг.	Собеседование по домашнему заданию. Заслушивание докладов обучающихся по разделу 13 с последующим обсуждением.	1
14	Раздел 14. Вторая мировая и Великая Отечественная войны.	Собеседование по домашнему заданию. Заслушивание докладов обучающихся по разделу 14 с последующим обсуждением.	2
15	Раздел 15. СССР и мир в 1945-1991 гг.	Собеседование по домашнему заданию. Заслушивание докладов обучающихся по разделу 15 с последующим обсуждением.	1
16	Раздел 16. Российская Федерация и мир на современном этапе.	Выполнение теста по разделам 8-16 дисциплины.	1
<b>Всего за 1,2 семестр</b>			<b>17</b>

### 3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем,
1	Раздел 1. История как наука.	Изучение и проработка дидактических единиц раздела 1 по конспекту лекции и рекомендованной литературе.	3
2		Подготовка докладов по разделам дисциплины.	3
3	Раздел 2. Древнейшие этапы истории человечества. Цивилизации Древнего мира и их вклад в мировую историю.	Изучение и проработка дидактических единиц раздела 2 по конспекту лекции и рекомендованной литературе.	2
4		Подготовка докладов по разделам дисциплины.	3
5	Раздел 3. Народы Евразии в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза и ранней истории славян.	Подготовка докладов по разделам дисциплины.	3
6		Изучение и проработка дидактических единиц раздела 3 по конспекту лекции и рекомендованной литературе.	2
7	Раздел 4. Раннефеодальные общества и государства. Древняя Русь в IX - начале XII вв.	Изучение и проработка дидактических единиц раздела 4 по конспекту лекции и рекомендованной литературе.	2
8		Подготовка докладов по разделам дисциплины.	3
9	Раздел 5. Эпоха высокого Средневековья. Русские земли во второй трети XII - первой половине XIV вв.	Изучение и проработка дидактических единиц раздела 5 по конспекту лекции и рекомендованной литературе.	2
10		Подготовка докладов по разделам дисциплины.	3

11	Раздел 6. Объединение русских земель вокруг Москвы. Образование единого Русского государства. Мир в начале раннего Нового времени.	Изучение и проработка дидактических единиц раздела 6 по конспекту лекции и рекомендованной литературе.	3
12		Подготовка к коллоквиуму по разделам 1-7 дисциплины.	3
13	Раздел 7. Основные тенденции мирового развития в XVI-XVII вв. Единое Русское государство.	Изучение и проработка дидактических единиц раздела 7 по конспекту лекции и рекомендованной литературе.	3
14		Подготовка к коллоквиуму по разделам 1-7 дисциплины.	4
15	Раздел 8. Российская империя и мир в XVIII в.	Изучение и проработка дидактических единиц раздела 8 по конспекту лекции и рекомендованной литературе.	4
16		Подготовка докладов по разделам дисциплины.	3
17	Раздел 9. Российская империя и мир в первой половине XIX в.	Изучение и проработка дидактических единиц раздела 9 по конспекту лекции и рекомендованной литературе.	2
18		Подготовка докладов по разделам дисциплины.	3
19	Раздел 10. Россия и мир во второй половине XIX в.	Изучение и проработка дидактических единиц раздела 10 по конспекту лекции и рекомендованной литературе.	2
20		Подготовка докладов по разделам дисциплины.	3
21	Раздел 11. Российская империя и мир в начале XX в.	Изучение и проработка дидактических единиц раздела 11 по конспекту лекции и рекомендованной литературе.	3
22		Подготовка докладов по разделам дисциплины.	2
23	Раздел 12. Россия и мир в условиях Первой мировой войны.	Изучение и проработка дидактических единиц раздела 12 по конспекту лекции и рекомендованной литературе.	2
24		Подготовка докладов по разделам дисциплины.	3
25	Раздел 13. Советская Россия и мир в 1920-1930е гг.	Изучение и проработка дидактических единиц раздела 13 по конспекту лекции и рекомендованной литературе.	2
26		Подготовка докладов по разделам дисциплины.	3
27	Раздел 14. Вторая мировая и Великая Отечественная войны.	Изучение и проработка дидактических единиц раздела 14 по конспекту лекции и рекомендованной литературе.	4
28		Подготовка докладов по разделам дисциплины.	4
29	Раздел 15. СССР и мир в 1945-1991 гг.	Изучение и проработка дидактических единиц раздела 15 по конспекту лекции и рекомендованной литературе.	4
30		Подготовка к тесту по разделам 8-16 дисциплины.	3

31	Раздел 16. Российская Федерация и мир на современном этапе.	Изучение и проработка дидактических единиц раздела 16 по конспекту лекции и рекомендованной литературе.	2
32		Подготовка к тесту по разделам 8-16 дисциплины.	5
<b>Всего за 1,2 семестр</b>			93

#### 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- зачета с оценкой;
- зачета.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Основная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Абрамова Н. В. Артамонов В Ю. А. Белонковский В.Н.	История отечественного государства и права: учебник	Москва : Юнити-Дана	2023	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=712707">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=712707</a>
2.	Терехов В. С.	История России: учебное пособие для вузов	Екатеринбург: Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ)	2022	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=698833">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=698833</a>
3.	Кузнецов И. Н.	История: учебник	Москва: Дашков и К°	2022	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=710983">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=710983</a>

##### Дополнительные литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Сорокун П. В.	История государства и права России: учебное пособие	Москва : Директ-Медиа	2023	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=700216">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=700216</a>
2.	Толмачева Р. П.	Цивилизация России: зарождение и развитие: учебное пособие	Москва: Дашков и К°	2024	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=711148">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=711148</a>

#### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные

аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

**Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:**

- ноутбук (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор;
- акустическая система;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Форма промежуточной аттестации – зачет, зачет с оценкой.**

### **7.1 Типовые вопросы для подготовки к зачету с оценкой при проведении промежуточной аттестации по дисциплине**

1. История как наука.
2. Принципы периодизации в истории.
3. Методология исторической науки.
4. Хронологические рамки истории России, ее периодизация.
5. Географические рамки истории России.
6. История России как часть мировой истории: сравнительный анализ основных этапов развития.
7. Народы и политические образования на территории современной России в древности.
8. Исторические условия складывания государственности: образование государства Русь.
9. Формирование территориально-политической структуры Руси. Принятие христианства на Руси, и его значение.
10. Территория и население государства Русь / Русская земля в конце X — XII в.
11. Экономика древней Руси: земледелие, животноводство, ремесло, промыслы.
12. Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке.
13. Внешняя политика и международные связи Руси: отношения с Византией, печенегами, половцами, странами Центральной, Западной и Северной Европы.
14. Русь в середине XII — начале XIII в.: формирование земель — самостоятельных политических образований («княжеств»).

15. Особенности политического развития стран Европы в середине XIII — XIV в.: эпоха кризисов.
16. Южные и западные русские земли в середине XIII — XIV в.
17. Северо-западные русские земли в середине XIII — XIV в.
18. Княжества Северо-Восточной Руси в середине XIII — XIV в. Усиление Московского княжества.
19. Основные сражения русских князей в середине XIII — XIV в., и их отражение в древнерусской книжности и исторической памяти.
20. Роль православной церкви в ордынский период русской истории.
21. Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв.
22. Объединение русских земель вокруг Москвы.
23. Ликвидация зависимости Руси от Орды.
24. Социально-экономическое и политическое развитие русского государства в XIII–XV вв.
25. Церковь и великокняжеская власть в XIII–XV вв.
26. Завершение объединения русских земель под властью великих князей московских.
27. Великий князь Василий III Иванович: усиление великокняжеской власти.
28. Эпоха Ивана IV Грозного.
29. Правительство «Избранной рады» и его преобразования.
30. Опричнина: споры о причинах и характере опричнины в исторической науке.
31. Внешняя политика Российского государства в XVI в.
32. Социально-экономическое развитие страны в XVI в.
33. Экономический кризис в Российском государстве конца XVI в.
34. Правление боярина Бориса Федоровича Годунова.
35. Начало Смутного времени: предпосылки системного кризиса Российского государства в начале XVII в.
36. Гражданская война XVII в.: внутренняя и внешняя политика самозванцев.
37. Подъем национально-освободительного движения во время гражданской войны XVII в.
38. Социально-экономическое развитие России в XVII в.
39. Продвижение российских границ на восток: освоение Сибири.
40. Общественные потрясения и трансформации XVII в.
41. Политическое развитие Российского государства в XVII в.
42. Церковная реформа и раскол Русской православной церкви.
43. Внешняя политика первых Романовых.
44. Культура России в XVI–XVII вв.
45. Роль государства и верховной власти в осуществлении реформ в эпоху преобразований Петра I.
46. Перемены в структуре российского общества в эпоху преобразований Петра I.
47. Преобразования в области государственного управления при Петре I.
48. Военная реформа Петра I.

49. Внешняя политика Петра I.
50. Экономическое развитие при Петре I,
51. Сопrotивление реформам Петра I: социальный протест.
52. Государство и церковь в эпоху Петра I.
53. Преобразования в области культуры и быта в эпоху Петра I.
54. Развитие образования и создание условий для научных исследований при Петре I.
55. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.
56. Правление Анны Иоанновны, особенности ее внутренней политики.
57. Правление Елизаветы Петровны: внутренняя и внешняя политика.
58. Петр III — результаты его кратковременного правления в сфере внутренней политики.
59. Уложенная комиссия 1767–1769 гг. Цели созыва, результаты работы.
60. Укрепление самодержавной власти: идеология и практика.
61. Губернская реформа Екатерины II.
62. Крепостное хозяйство и крепостное право в системе хозяйственных и социальных отношений при Екатерине II.
63. Политика Екатерины II и обострение социальных противоречий.
64. Формирование сословной структуры российского общества при Екатерине II.
65. Взаимоотношения государства и церкви при Екатерине II.
66. Национальная и конфессиональная политика Российской империи при Екатерине II.
67. Экономическая политика правительства Екатерины II.
68. Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в.
69. Основные черты, особенности и цели внутренней и внешней политики Павла I.
70. Идеология Просвещения и ее влияние на развитие русской культуры XVIII в.
71. Школа и образование в России в XVIII в.
72. Российская наука в XVIII в.
73. Новые веяния в русском искусстве в XVIII в.
74. Правительственный конституционализм начала XIX в.
75. Россия в системе международных отношений в начале XIX в.
76. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии: роль России в освобождении Европы от наполеоновской гегемонии.
77. Российская империя и Венский конгресс: становление «европейского концерта».
78. Формирование традиций радикализма в России: декабризм как политическая мысль и политическое действие.
79. Государственный строй в России при Николае I.
80. Крестьянский вопрос в царствование Николая I. 122. Экономическое развитие второй четверти XIX в.
81. Русская общественная мысль второй четверти XIX в.
82. Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в.

83. Великие реформы Александра II как модернизационный проект. Индустриализация и урбанизация XIX в.
84. Трансформация общественной среды в 1860–1870-х гг.
85. Принципы национальной политики Российской империи.
86. Складывание революционной традиции в России.
87. Царствование Александра III: внутренняя и внешняя политика. Россия на пороге XX в.
88. Зарождение политических организаций и партий в России в конце XIX — начале XX в.
89. Образование колониальных империй XIX — начала XX в.

## **7.2 Типовые вопросы для подготовки к зачету при проведении промежуточной аттестации по дисциплине**

1. Первая русская революция.
2. Правительство С. Ю. Витте и его реформы.
3. Партийная система России 1905–1917 гг.
4. Представительная власть в России в 1906–1917 гг.
5. Первая мировая война и Россия.
6. Основные направления развития и достижения российской науки на рубеже XIX – XX вв.
7. Золотой век и Серебряный век русской литературы.
8. Развитие национальной культуры в Российской империи.
9. Новые виды и направления в искусстве к. XIX нач. XX вв.
10. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы.
11. 1917 год: от Февраля к Октябрю.
12. Свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса.
13. Политика большевиков по отношению к Временному правительству и ее динамика.
14. Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г. 121. Гражданская война как особый этап революции
15. Советско-польская война и ее результаты.
16. Социально-экономические преобразования большевиков в годы Гражданской войны: политика «военного коммунизма».
17. Советские идеологические и культурные новации периода Гражданской войны.
18. Государственная комиссия по просвещению и пролеткульт.
19. Послереволюционная волна российской эмиграции.
20. Революционная волна в Европе и мире после Первой мировой войны.
21. Переход к Новой экономической политике.
22. Создание СССР.
23. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг.
24. Социальная политика и ее реализация в 1920-е гг..
25. Политика советского руководства по отношению к церкви в 1920-1930-е гг.
26. Культурное развитие в 1920-е гг.: политика ликвидации безграмотности.

27. «Великий перелом»: переход к политике форсированной индустриализации и коллективизации.
28. Влияние нарастающей международной напряженности на темпы и приоритеты индустриализации.
29. Политические процессы в СССР в 1930-х гг.
30. Советский социум в 1930-е гг.
31. Культурная революция, просвещение и образование в СССР в 1930-х гг.
32. Внешняя политика СССР в 1920-е — 1930-е гг.
33. Мюнхенская конференция 1938 г. и ее последствия.
34. Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера.
35. Нападение нацистской Германии на СССР: боевые действия летом 1941 — зимой 1941/42 гг.
36. Наиболее значимые решения советского правительства по организации отпора врагу.
37. Нацистский оккупационный режим: политика и практика геноцида советского народа нацистами и их пособниками.
38. Сражения на советско-германском фронте с весны 1942 г. до весны 1943 г.
39. Жизнь советских граждан в тылу.
40. Курская битва и окончательный переход стратегической инициативы к Красной армии.
41. Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу.
42. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции: формирование основ ялтинского послевоенного мироустройства.
43. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.
44. Послевоенное восстановление экономики.
45. «Поздний сталинизм» (1945–1953).
46. «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны, военно-техническое противостояние с Западом.
47. «Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.)
48. Экономические и политические реформы периода «оттепели»
49. Выбор стратегического пути развития страны в середине 1960-х гг.: экономические и политические реформы.
50. Советское общество в период «позднего социализма»: приоритеты социальной политики.
51. Конституция СССР 1977 г. и общественно-политическое развитие страны.
52. Усиление внешнеполитических вызовов для СССР в первой половине 1980-х гг.
53. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991).
54. Формирование идеологии нового внутривластного курса: «ускорение», «гласность», «перестройка».
55. «Парад суверенитетов» — причины и следствия.
56. Обострение межнациональных конфликтов в к. 1980-нач. 1990-х гг.
57. Внешняя политика периода «перестройки»: «Новое мышление».
58. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг.

59. Экономический кризис 1998 г. и его последствия.
60. Центробежные тенденции и их преодоление российским правительством.
61. Складывание и особенности многопартийности 1990-х гг.
62. Внешняя политика России в 1990-е годы в условиях расширения НАТО на восток.
63. Начало интеграционных процессов на постсоветском пространстве.
64. Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в.
65. Политика построения инновационной экономики в России в нач. XXI в.
66. Внешняя политика в 2000–2022 гг.
67. Внешнеполитические события 2014–2022 гг.: вступление мира в период «политической турбулентности».
68. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР.
69. «Минские соглашения» и их судьба.
70. Помощь России законному правительству Сирии в борьбе с террористическими силами ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ).
71. Специальная военная операция на Украине.
72. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира.
73. Вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области.

### 7.3 Критерии оценки

#### **Оценка устного (письменного) ответа студента на экзамене, зачете с оценкой, зачете:**

- оценка «отлично», «зачтено» выставляется студенту, если он владеет понятийным аппаратом, демонстрирует глубину и полное овладение содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется;

- оценка «хорошо», «зачтено» выставляется студенту, за умение грамотно излагать материал, но при этом содержание и форма ответа могут иметь отдельные неточности;

- оценка «удовлетворительно», «зачтено» выставляется, если студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения;

- оценка «неудовлетворительно», «не зачтено» выставляется, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Владелец: **Образовательное учреждение профсоюзов  
высшего образования «Академия труда и социальных  
отношений» <rector@atiso.ru>**  
Сертификат: ced6d31cf7f8ff8b33158f88a623ef6f645eee53  
Действителен с 19.05.2024 по 31.12.2099